

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

**Кафедра гуманитарных и социально-политических наук  
О. Д. ГАРАНИНА**

## **ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

**Пособие к изучению дисциплины «Философия»  
для студентов II курса всех специальностей  
дневного обучения**

**Москва- 2002**

ББК 1Ф  
Г 20

Рецензент проф. Г. Г. Лукава

ГАРАНИНА О. Д.

История философии. Пособие к изучению дисциплины «Философия». – М.: МГТУГА, 2002.

Данное пособие издается в соответствии с «Государственными требованиями (Федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», а также учебным и рабочим планами дисциплины «Философия». В пособии предложены планы семинарских занятий, проблемные вопросы и тесты, ориентированные на содержание учебного пособия О. Д. Гариной «Философия. Исторический курс». М.: МГТУГА, 2001.

Предназначены для студентов II курса всех специальностей дневного обучения.

Рекомендованы к печати на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических наук января 2002 года.

## Порядок изучения дисциплины «Философия»

Философию как учебную дисциплину студенты дневного обучения изучают на втором курсе в течение учебного года (третий и четвертый семестры). Изучение философии, предполагает, во-первых, знакомство с основными философскими направлениями, сложившимися в течение более чем двух столетий существования этой удивительной науки, во-вторых, изучение всеобщих, универсальных категорий, законов и принципов, с помощью которых философия объясняет мир. Соответственно этим линиям изучения философии построена структура курса. В третьем семестре студенты изучают основные проблемы истории философии и сдают зачет, в четвертом семестре студенты изучают теоретическую философию и сдают экзамен. Перед сдачей экзамена в четвертом семестре проводится промежуточная аттестация знаний студентов по трем блокам.

Для самоконтроля усвоения знаний по дисциплине «Философия» в конце данного и последующих выпусков пособий по философии предложены проверочные тесты, выполнение которых поможет студентам определить проблемы, которые они недостаточно глубоко изучили.

**Примерное распределение часов по дисциплине «Философия» по темам и видам работ согласно «Государственным требованиям (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Ауд. Занятия (час.)		СРС
			Лекции	семинары	
<b>Раздел 1. История философии</b>					
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	6	2	2	2
2.	Философия Древнего Востока	5	2	2	1
3.	Античная философия	6	2	2	2
4.	Средневековая философия	3	2		1
5.	Философия эпохи Возрождения	1			1
6.	Философия Нового времени	6	2	2	2
7.	Классический этап философии Нового времени	6	2		4
8.	Современная западная философия	8	4	2	2
9.	Русская философия	8	2	2	4
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии, познании и развитии</b>					

10.	Философское учение о бытии (онтология)	8	2	2	4
11.	Проблема сознания в философии	7	2	2	3
12.	Философское учение о познании (гносеология)	6	2	2	2
13.	Научное познание	4	2		2
14.	Философское учение о развитии	8	2	2	4
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке и обществе.</b>					
15.	Природа и сущность человека	12	4	4	4
16.	Учение об обществе (социальная философия)	10	4	2	4
17.	Духовные основы общества и человека (аксиология)	10	4	2	4
<b>Раздел 4. Философия истории</b>					
18.	Глобальные проблемы современности. Философские проблемы науки и техники.	10	4	2	6
19.	Будущее человечества (философский аспект)	12	4	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>136*</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>56</b>

\*Общее количество часов может быть перераспределено по темам и видам занятий в зависимости от специальности, получаемой студентами, и научных интересов преподавателя философии.

#### **Примерный календарный план занятий по дисциплине «Философия»**

Учебная неделя	Тема лекции	Тема семинара
<b>Третий семестр (семнадцать недель)</b>		
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая	Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества
3.	Античная философия	
4	Философия Средних веков и Возрождения.	Философия Древней Индии и Древнего Китая
5.	Философия Нового времени	
6.	Классическая философия Нового времени	Античная философия
7.	Позитивизм и его исторические формы	Философия Средних веков и Возрождения.
8.	Западная философия конца XIX века	
9.	Психоанализ и его место в мировой культуре	Философия Нового времени
10	Западная философия XX века	Немецкая классическая философия

11	Русская философия	
12	Философское учение о бытии (онтология)	Западная философия конца XIX века*
13	Проблема сознания	
14	Философское учение о познании (гносеология)	Позитивизм и его исторические формы
15		
16		Западная философия XX века. Экзистенциализм, феноменология, герменевтика
17		Русская философия
		Зачет
Четвертый семестр (четырнадцать недель)		
1.	Научное познание	Философское учение о бытии (онтология)
2.	Философское учение о развитии	Идеальное как субъективная реальность. Проблема сознания
3.	Природа и сущность человека	Философское учение о познании (гносеология)
4.	Личность. Проблема свободы и ответственности.	Философское учение о развитии.
5.		Отчет по блоку 1 «Философское учение о бытии, познании и развитии»
6.	Общественное бытие человека. Антропогенный мир (социальная философия)	Природа человека
7.	Философские модели общественной жизни	Сущность человека
8.	Духовные основы жизни человека и общества (аксиология)	Общественное бытие человека. Антропогенный мир.
9.	Логика истории и ее смысл. Исторический процесс.	Духовные основы жизни человека и общества
10.		Отчет по блоку 2 «Философское учение о человеке и обществе»
11.	Человек в информационно-техногенном мире.	
12.	Будущее человечества (философский	Логика истории и ее смысл.

	аспект)	Исторический процесс
13.		Глобальные проблемы современной цивилизации
14.		Отчет по блоку 3. «Философия истории»
Экзамен		

\*Вместо этой темы может быть проведен семинар по теме «Психоанализ и его место в мировой культуре».

## Литература по разделу 1 «История философии»

### *Основная учебная литература*

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2001.

История философии. Запад-Россия-Восток. Кн.1-4. М.: Греко-латинский кабинет, 1995-2000.

История философии. Учебное пособие. Под ред. В. М. Мапельман, Е.М. Пенькова. М.: Приор, 1998.

Мир философии. Книга для чтения в 2-х частях. М., 1991.

Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. М.: Владос, 1997.

### *Дополнительная литература*

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. СПб.: Петрополис, 1995-1997.

Рассел Б. Мудрость Запада. М.: Республика, 1998.

## **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.**

Философия как самосознание эпохи. Философия как мировоззрение, исторические типы мировоззрения. Цивилизационные особенности становления предмета философии. Структура философии. Особенности философского знания. Функции философии в обществе.

### *Вопросы лекции:*

1. *Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.*
2. *Предмет философии. Особенности философского знания.*
3. *Функции философии в обществе.*

### Основная литература

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2000, глава 1.

Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: ПЕР СЭ, 2001, глава 1.

Лукава Г. Г. Философия. Учебное пособие. М.: МГТУГА, 2000, разд. 1.

Мир философии. Ч. 1. С. 12-13, 16, 19, 23-25, 47, 65, 74, 91, 113.

### Дополнительная литература

Ахиезер А. С. Об особенностях современного философствования/Вопросы философии, № 2. – М., 1998.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М., 1992.

Философия/под ред. Кохановского В. П. Ростов на/Д.: Феникс, 1996, глава 1.

Хайдеггер М. Что такое философия/Вопросы философии, № 8. – М., 1993.

Ясперс К. Философская вера//Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1991.

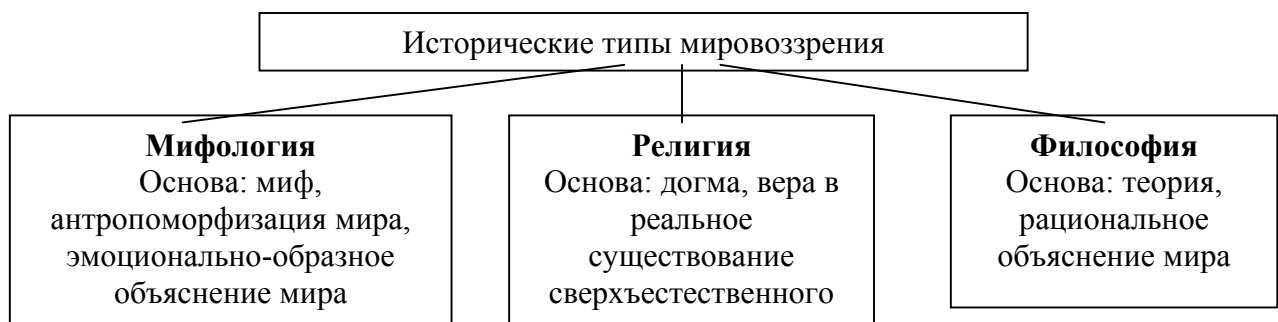
### Категории темы

**Мировоззрение, мифология, религия, философия, идеализм, материализм, рефлексия, позитивизм, онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, антропология, социология, методология, аксиология, гуманизм.**

### *Краткие теоретические сведения*

**Главная особенность философии** состоит в том, что изначально она представляла более или менее цельное **мировоззрение**, то есть систему общих взглядов на мир: на природу, общество, человека.

**Мировоззрение** – система взглядов на мир. Включает знания о мире (познавательный компонент), ценностные ориентации (аксиологический<sup>1</sup>, или ценностно-оценочный компонент), жизненную позицию (готовность действовать, или поведенческий компонент).



**Философия** (греч. *phileo* – люблю, *sophia* – мудрость) – наука о всеобщих отношениях человека к миру. Предмет философии – всеобщие отношения в системе “мир-человек”.



### Виды философского мировоззрения

**Материализм** – философское мировоззрение, утверждающее, что природа существует независимо от духовного мира субъекта, основой всего

<sup>1</sup> **Аксиология** (греч. *axia* – ценность и *logos* – учение) – учение о ценностях.

существующего является материя. Представители материализма – Демокрит, Маркс.

**Идеализм** – философское мировоззрение, утверждающее, что природа зависит от духовного мира субъекта, основой всего существующего является дух, идея.

Идеализм существует в двух формах:

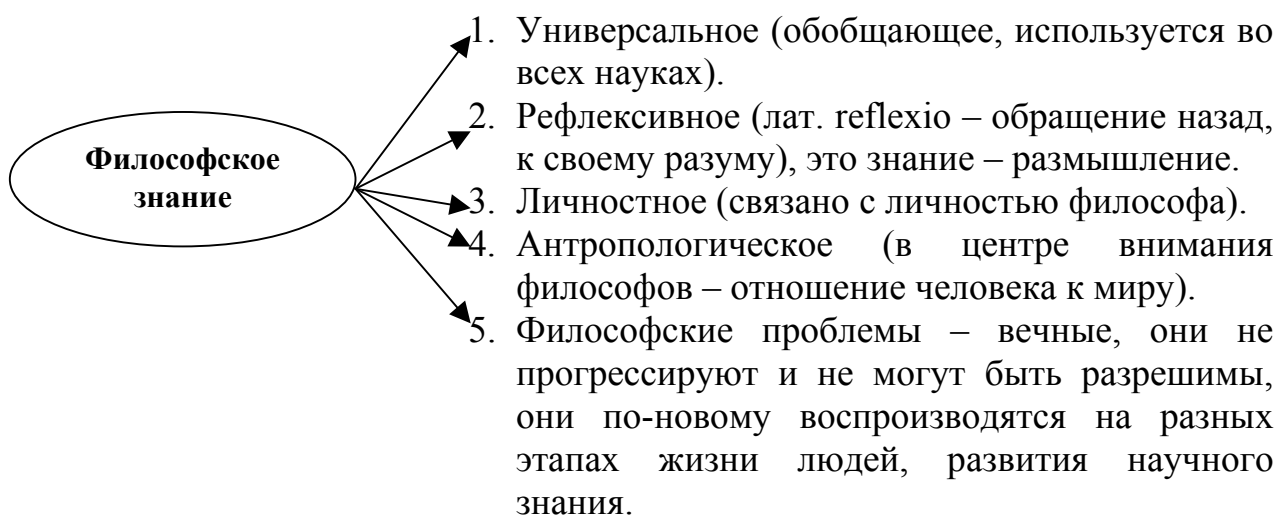
1. **Объективный идеализм** утверждает, что основой всего существующего являются идеи, дух, существующие вне человека. Представители объективного идеализма – Платон, Гегель.
2. **Субъективный идеализм** утверждает, что основой всего существующего является духовный мир человека. Представители субъективного идеализма – Дж. Беркли, Э. Мах, М. Хайдеггер.

**Дуализм** (лат. duo – два) – философское мировоззрение, утверждающее, что основой всего существующего являются одновременно материя и дух, идея. Представитель дуализма – французский философ Р. Декарт

### *Этапы становления предмета философии*

1. VII в. до н.э. Возникновение философии как отказ от мифологического и религиозного объяснения мира, стремление к обобщению научного знания.
2. VI в. до н.э.-II в. В античный период философия выступает как “наука наук”, так как включает в себя все научное знание, является всеобщим знанием о мире. Задача философии – исследовать мир как целое.
3. III-XV в.в. В период средневековья философия выступает как «служанка богословия». Задача философии – обосновать бытие бога.
4. XVI-начало XIX в.в. В Новое время происходит активное развитие научного знания и от философии отпочковываются специальные науки (математика, астрономия, физика и др.). Философия как бы утрачивает собственный предмет исследования.
5. Конец XIX-XX в.в. – обособление философии как специфической сферы научного знания, предметом которой являются отношения человека с миром.

### Специфика философского знания





**Позитивизм** – направление в философии и науке, утверждающее, что философские проблемы являются псевдопроблемами, а философия – не наука, поскольку не имеет конкретного предмета исследования.



### ***Функции философии***

1. Мировоззренческая (философия обобщает достижения наук).
2. Методологическая<sup>2</sup> (философия исследует методы и способы познания).
3. Гуманистическая (философия обосновывает ценность человека как личности, объясняет место человека в мире).
4. Социологическая (философия исследует развитие общества).
5. Аксиологическая (философия исследует природу ценности и оценки).

### **Домашнее задание**

1. Определите, какие особенности и функции философии отмечают философы в своих высказываниях о философии:

Аристотель: «... знание обо всем необходимо имеет тот, кто в наибольшей мере обладает знанием общего, ибо в некотором смысле он знает все, подпадающее под общее». «Если начали философствовать..., чтобы избавиться от незнания, то, очевидно, к знанию стали стремиться ради понимания, а не ради какой-нибудь пользы» (Аристотель «Метафизика»).

Р. Декарт: «Слово «философия» обозначает занятие мудростью, под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать человек; это же знание,

<sup>2</sup> **Методология** (греч. methodos – букв. «путь к чему-либо» и logos - учение) – философское учение о методах научного познания.

которое направляет самую жизнь, служит сохранению здоровья, а также открытиям во всех науках» (Декарт Р. «Начала философии»).

Ф. Ницше: «Постепенно для меня прояснилось, чем была до сих пор любая великая философия, - исповедью своего сочинителя...» (Ницше Ф. «По ту сторону добра и зла»).

П. Лавров: «Мы осмысливаем нашу деятельность настолько, насколько вносим в нее элемент философии. Насколько человек обязан себе отдавать ясный отчет в каждом своем слове, в своих мыслях, чувствах и действиях, настолько он обязан философствовать. Пренебрежение философией есть искажение в себе человеческого сознания. Требование сознательной философии равнозначительно требованию развития человека (Лавров П. Л. «Три беседы о современном значении философии»).

Н. Бердяев: «Философия познает бытие из человека и через человека, в человеке видит разгадку смысла» (Бердяев Н. А. «О назначении человека»).

2. Используя философский словарь, выполните следующий тест:

### ***Философский тест «Эрудит»***

Определите, какому философскому направлению (левый столбец) соответствует определение предмета философии (правый столбец):

<b>Философское направление</b>	<b>Предмет философии</b>
1. Герменевтика.	А. Деятельность по анализу языка
2. Философская антропология	Б. Теория истолкования текстов
3. Неопозитивизм	В. Синтетическое учение о человеке
4. Экзистенциализм	Г. Наука о «чистом сознании», свободном от природной и социальной обусловленности.
5. Феноменология	Д. Практические человеческие проблемы, средства их достижения
6. Прагматизм	Е. Учение о существовании человека

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

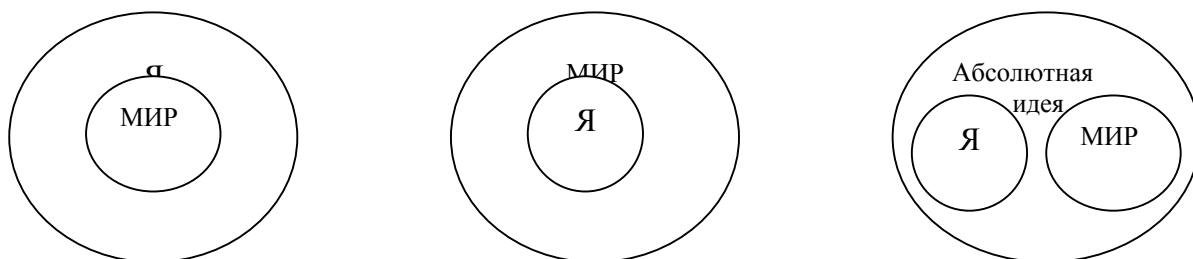
1. Существуют две концепции возникновения философии. Мифогенная концепция утверждает, что философия возникает из мифологии, миф – духовный источник философии. Гносеогенная концепция утверждает, что философия возникает как обобщение научного знания. Научное знание – главный источник философии.

Какая концепция, с Вашей точки зрения, правильнее отражает процесс возникновения философии?

2. Многие древние сказания говорят о происхождении мира из воды. Над водою, по словам Библии, носился Дух Божий. Океан – отец богов, по Гомеру... Первый греческий мудрец Фалес также говорит, что все из воды

происходит, все из воды состоит и в воду превращается. Считается, что это уже философия. Почему?

3. В Дельфах, наиболее значительном религиозном центре Греции, на одном из храмов было начертано: «Познай самого себя». Этот лозунг стал девизом философии Сократа. Как Вы считаете, может ли предмет философии быть ограничен этим лозунгом?
4. Какая из представленных схем представляет идеализм, какие – объективный и субъективный идеализм? Обоснуйте свой ответ.



5. У К. Лассвица есть фантастический рассказ, в котором изобретатель, открыв способ безболезненного уменьшения человека в пространстве и времени, переносится на поверхность мыльного пузыря, выдутого его сыном. Оказалось, что там были разумные обитатели, которые горячо спорили о происхождении своей «планеты» и при этом разделились на две партии. Одни утверждали, что мир состоит из жира и щелочи и существует вечно. Другие полагали, что мир выдут устами могущественного исполина.

Можно ли считать, что первые были материалистами, а вторые идеалистами?

Можно ли считать идеалистическим предположение, что жизнь на какой-либо планете возникла в результате эксперимента, поставленного разумными существами из космоса?

6. Выберите правильное высказывание и аргументируйте свой ответ:
  - А) Идеализм – это утверждение, что идеи, мысли существуют реально.
  - Б) Идеализм – это стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству.
  - В) Идеализм – это признание идей, духовного за основу мира, определяющую все существующее.
  - Г) Идеализм – это отрицание существования материального.
7. Выберите правильное высказывание и аргументируйте свой ответ:
  - А) Материализм – это признание того, что весь мир, все тела состоят из одинаковых частиц – атомов, молекул и т.п.
  - Б) Материализм – это утверждение, что мир существует независимо от сознания субъекта, а духовное, идеальное – вторично по отношению к материальному.
  - В) Материализм – это отрицание реального существования идей, духовного.

Г) Материализм – это практический, здравый взгляд на вещи.

8. Соответствует ли философскому понятию идеализма следующее высказывание:

«Организация Объединенных наций родилась под знаком высокого идеализма, воплощенного в благородных словах устава ООН».

Обоснуйте свой ответ.

9. Согласны ли Вы со следующим высказыванием:

«Мир, в котором Вы живете, определяется в первую очередь, не внешними условиями и обстоятельствами, но мыслями, которые обычно заполняют Ваше сознание... Чтобы изменить обстоятельства, прежде всего надо думать иначе».

К какому виду философского мировоззрения относится автор этого высказывания?

10. М. Хайдеггер заметил, что следует отмечать в науке строгость и четкость. Строгость философии как раз в ее неточности.

Прокомментируйте это высказывание.

### ***Философский тест «Мудрость»***

Определите, какие высказывания графы «А» соответствуют понятиям графы «1».

«А»	«1»
А. «Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание» (К. Маркс).	1.Религия
Б. «Для того, чтобы изменить устоявшийся ход жизни в себе или в людях, надо бороться не с событиями, а с теми мыслями, которые произвели их» (Дидро)	2. Материализм
В. «Мнения людей правят миром» (Гельвеций)	3. Объективный идеализм
Г. «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах... Если у тебя от голода и от бедности нет питательных веществ в теле, то и в голове твоей, в твоих чувствах и в твоём сердце нет пищи для морали» (Л. Фейербах).	4. Мифология
Д. «И сотворил Бог человека по образу своему, по образу Божию сотворил его»	5.Субъективный идеализм
Е. «Бытие есть понятие, то есть что-то прошедшее через объективированную мысль... Идеальное есть подлинно реальное».	
Ж. «Могучая, благодатная Земля породила беспредельное голубое небо – Урана, и раскинулось небо над Землей – Геей».	

## Тема 2. Философия Древнего мира.

Зарождение философии. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности восточной философии. Основные философские направления древнеиндийской философии (веданта и буддизм). Понятия сансары, кармы, нирваны, медитации. Характерные черты философии Древнего Китая. Даосизм и конфуцианство.

### *Вопросы лекции*

1. Особенности древневосточной философии.
2. Основные направления древнеиндийской философии (ведическая философия, буддизм).
3. Даосизм и конфуцианство в философии Древнего Китая.

### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 4-8.

История философии. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. С.11-61.

Хрестоматия по истории философии. От Лао-цзы до Фейербаха. М., 1997.

### Дополнительная литература

Антология мировой философии. М., 1968, т. 1.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х т. М., 1972.

Конфуций. Изречения. М., 1994.

Семененко И.И. Афоризмы Конфуция. М., 1987.

Чанышев А. А. Курс лекций по древней философии. С. 27-81.

### **Категории темы**

**Веды, Упанишады, Брахман, Атман, медитация, сансара, карма, нирвана, ян, инь, Дао, Дэ, у-вей, принцип золотой середины, благородный человек.**

### **Темы теоретических сообщений**

1. Проблема реинкарнации в древнеиндийской философии и современной науке.
2. Буддизм и его место в мировой культуре.
3. Философские аспекты буддизма.
4. Философские системы Кун-цзы и Лао-цзы (сравнительный анализ).
5. Социальный космос Древнего Китая.

### **Вопросы для обсуждения на семинарском занятии**

1. Какие особенности являются общими и различными для философии Древней Индии и Древнего Китая?
2. Какова взаимосвязь "Брахмана" и "Атмана" в ведической философии?
3. Как возможно познание в ведической философии?

4. Как взаимосвязаны понятия "сансара" и "карма" в древнеиндийской философии?
5. Почему в древнеиндийской традиции принято сжигать тела умерших?
6. Какие принципы составляют основу буддизма?
7. Какое место в философии буддизма занимает понятие "нирвана"?
8. Какое значение в древнекитайской философии имеет понятие "Дао"?
9. Определите общее и различное в понятиях «Брахман» и «Дао».
10. В чем суть принципа "у-вей"?
11. Как Конфуций решает проблему государственного управления?
12. Почему в конфуцианстве особое значение приобретает идеал "благородного человека"?

### **Тема 3. Античная философия.**

Особенности античной философии. Постановка и решение проблемы первоосновы мира. Сократ о сущности знания. Классические философские системы Платона и Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейство, стоицизм). Место античной философии в мировой культуре.

#### *Вопросы лекции*

1. Особенности античной философии.
2. Проблема бытия и познания в античной философии.
3. Проблема человека и общества в античной философии.

#### **Основная литература**

- Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 9-15.
- История философии. Учебное пособие для вузов. Под ред. Мапельман В.М., Пенькова Е. М. С.62-98.
- Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., 1989.
- Чанышев А.А. Курс лекций по древней философии. М., 1981. С. 122-364.

#### **Дополнительная литература**

- Аристотель. Соч. в 4-х т.т. М., 1975-84.
- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1998.
- Донских О. А., Кочергин А. Н. Античная философия. М., 1993.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.
- История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. Кн. 1. М., 1995.
- Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1976.
- Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А.. Платон, Аристотель. М., 1993.
- Лурье С.Я. Демокрит. М., 1970.
- Платон. Апология Сократа. Диалоги «Менон», «Государство»//Платон. Соч. в 4-х т.т. Т. 1. М., 1994.
- Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998. с.31-191.

### Категории темы

**Подлинное и неподлинное бытие, познание как воспоминание, причины бытия, девиз Сократа, майевтика, эпикурейство, стоицизм.**

#### Темы теоретических сообщений

1. Первые натурфилософские школы Древней Греции.
2. Апология Сократа.
3. Антропологическая концепция Платона.
4. Эпикурейство, его философский источник.
5. Философская концепция Аристотеля.

#### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Какие особенности характеризуют философские взгляды античности?
2. В чем отличие досократического периода античной философии от классического, сократического?
3. Какие подходы к пониманию первоначала мира сложились в античной философии?
4. Что изменилось в демокритовском представлении об атомах на современном этапе научного знания?
5. Почему Сократ считал человека центром философского размышления?
6. Каковы методы Сократовского поиска истины?
7. Как связаны знание и нравственность в философии Сократа?
8. Как рассматривается бытие материальных вещей в онтологии Платона?
9. Какое значение имеет понятие "эйдос" в философии Платона?
10. Что такое процесс познания с точки зрения Платона?
11. Как взаимосвязаны причина ("начала") бытия в онтологии Аристотеля?
12. Определите общее и различное в учениях о душе Платона и Аристотеля.
13. Как должно быть организовано идеальное государство с точки зрения Платона?
14. Почему Аристотель называет человека "политическим животным"?

### **Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.**

Особенности средневековой философии. Основные этапы средневековой философии (патристика Августина Аврелия и схоластика Фомы Аквинского). Проблема доказательств бытия бога. Спор об универсалиях в средневековой философии. Особенности философии эпохи Возрождения. Натурфилософия Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.

#### *Вопросы лекции*

1. Особенности философии Средних веков.
2. Патристика. Философские идеи Августина Аврелия.
3. Схоластика. Проблема доказательств бытия бога в философско-теологической концепции Фомы Аквинского.
4. Спор об универсалиях в средневековой философии.

### Основная литература

- Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. История философии. Учебное пособие. Под ред. В.М. Мапельман, Е. М. Пенькова. С. 99-116.
- Мир философии. Книга для чтения в 2-х т. М., 1991. Т. 1, с.14-15, 193-195, 483-485, 612-615, Т.2, с. 375-377.

### Дополнительная литература

- Августин. Исповедь. М., 1993.
- Аквинский Фома. Сумма теологии//Антология мировой философии.Т.1., ч.2.- М., 1991.
- Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета (любое издание).
- Клопстон Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997.
- Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1979.
- Чанышев А.А. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1983. - с. 417-509.

### **Категории темы**

**Теоцентризм, теология, креационизм, патристика, схоластика, двойственность человека, соотношение веры и разума, доказательства бытия бога, универсалии, номинализм, реализм, концептуализм.**

### Темы теоретических сообщений

1. Философские идеи Библии.
2. Реферат книги Августина «Исповедь».
3. Аристотель и Фома Аквинский: философия на службе богословия.
4. Натурфилософия Н. Кузанского и Дж. Бруно.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Какие особенности характерны для средневекового типа философствования?
2. Как реализуется в философско-теологической концепции Августина идея креационизма?
3. Какое место занимает человек в иерархии сотворенного богом мира с точки зрения Августина?
4. Как решает Августин проблему соотношения веры (воли) и разума?
5. Какую философскую идею Аристотеля использовал Фома Аквинский для обоснования положения о творении мира богом?
6. Как решает Фома Аквинский проблему соотношения веры и знания?
7. Можно ли опровергнуть рациональные доказательства бытия бога?
8. В чем суть спора об универсалиях и как он решался в философии западноевропейского средневековья?



## **Тема 5. Философия Нового времени.**

Особенности философской мысли Нового времени. Проблемы субстанции в философских концепциях Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Эмпиризм и рационализм как гносеологические парадигмы философии Нового времени. Основные принципы индуктивной (Ф.Бэкон) и дедуктивной (Р. Декарт) методологий. Разработка теории «общественного договора» (Т. Гоббс).

### *Вопросы лекции*

1. Особенности философии Нового времени.
2. Проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Проблема метода научного исследования в философии Нового времени.
4. Проблема человека и общества в философии Нового времени.

### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 18-26.  
 История философии. Учебное пособие для вузов. Под ред. Мапельман В. М., Пенькова Е. М. М. С.153-187.  
 Мир философии. Книга для чтения. В-2х кн. М., 1991. Т.1, с. 249-254; 262-264; 320-329; 485-499; 615-628; т.2, с. 15-17; 175-182; 235-240.

### Дополнительная литература

Бэкон Ф. Новый органон //Соч. В 2-х т. М., 1972. Т.2.  
 Гоббс Т. Левиафан//Избр. произв. В 2-х т. М.,1964. Т.2.  
 Декарт Р. Рассуждение о методе...//Избр.произв. М., 1950.  
 Ильин В. В. Философия Нового времени. СПб, 1993.  
 Лейбниц Г.В. Монадология//Соч. В 4-х т. М., 1982. Т.1.  
 Локк Дж. Опыт о человеческом разуме//Соч. В 3-х т. М., 1986. Т.1.  
 Нарский И. С. Западноевропейская философия ХУП века. М.,1974.  
 Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с.293- 334.  
 Соколов В. В. Европейская философия ХУ-ХУП веков. М., 1999.  
 Спиноза Б. Этика. М.: Азбука, 2001.

### **Категории темы**

**Субстанция, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, пантеизм, плюрализм, индуктивный метод, дедуктивный метод, предрассудки («идолы») познания, первичные и вторичные качества, необходимость и свобода, монада, естественные права человека, общественный договор.**

### Темы теоретических сообщений

1. Научная революция ХУП века и ее философские последствия.
2. Ф. Бэкон о трудностях познания. Индуктивный метод Ф. Бэкона.
3. Дедуктивный метод Р. Декарта.
4. Пантеизм Б. Спинозы.
5. Концепция «естественных прав человека» и «общественного договора» в философии Нового времени.

### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Какие особенности характеризуют философское мышление Западной Европы ХУП-начала ХУШ веков?
2. Что нового внес Ф.Бэкон в учение о субстанции по сравнению со средневековой философией?
3. В чем суть индуктивного метода Ф.Бэкона?
4. В чем достоинства и недостатки эмпиризма?
5. Какие предрассудки, по мнению Ф.Бэкона затрудняют процесс познания? Приведите примеры.
6. Почему можно назвать Дж. Локка последователем сенсуализма в теории познания?
7. В чем суть учения Локка о первичных и вторичных качествах?
8. Какое значение для понимания философии Декарта имеет его высказывание "Мыслю, следовательно, существую"?
9. В чем суть дедуктивного метода Декарта?
10. В чем Вы видите достоинства и недостатки рационализма как способа познания?
11. Что означает высказывание Спинозы "природа является причиной самой себя"?
12. Как рассматривается человек в философии Спинозы?
13. Что такое свобода с точки зрения Спинозы?
14. Какие особенности характеризуют монаду как субстанцию в философии Лейбница?
15. Как связаны теория "естественных прав" человека и теория "общественного договора"? Согласны ли Вы с этими теориями?

### Тема 6. Классическая философия Нового времени.

Особенности классической философии. Принцип тождества бытия и мышления в немецкой классической философии. Философская концепция И. Канта (трансцендентализм, априоризм, агностицизм). Нравственный императив и проблема свободы. Г.В.Ф. Гегель о саморазвитии абсолютной идеи. Философия истории Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о религии. Философские идеи К. Маркса. Концепция отчуждения человека.

#### *Вопросы лекции*

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
3. Объективный идеализм Г.В.Ф.Гегеля.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Философские идеи К. Маркса.

#### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 26-38.

История философии. Учебное пособие для вузов. Под ред. Мапельман В. М., Пенькова Е. М. М. С.188-253.

*Дополнительная литература*

- Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М., 1974-1977.  
 Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М., 1986.  
 Гулыга А. В. Гегель. М., 1994.  
 Гулыга А. В. Иммануил Кант. М., 1981.  
 Ильин В. В. Философия Нового времени (XIX век). М., 1994.  
 Кузнецов В. И. Немецкая классическая философия. М., 1989.  
 Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.  
 Рассел Б. Мудрость Запада. С. 361-382.  
 Фейербах Л. Сущность христианства. М., 1965.  
 Маркс К. Тезисы о Фейербахе/Маркс К., Энгельс Ф. Соч.2-е изд., т.1.

**Категории темы**

**Агностицизм, «вещь в себе» (ноумен), трансцендентный мир, априорные формы, антиномии разума, нравственный категорический императив, феноменология духа, тождество мышления и бытия, субъективный дух, объективный дух, антропологический материализм, материалистическое понимание истории.**

Темы теоретических сообщений

1. И. Кант о границах научного знания.
2. «Путешествие» абсолютной идеи у Гегеля.
3. Критика религии Л. Фейербахом.
4. Материалистическая концепция К. Маркса.

**Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Почему философия Канта называется "трансцендентальным идеализмом"?
2. В чем суть априоризма Канта?
3. Почему Кант является агностиком?
4. Что такое антиномии разума по Канту?
5. Как связано содержание нравственного "категорического императива" Канта с его учением о бытии?
6. Почему философия Гегеля является объективным идеализмом?
7. Как понимает Гегель процесс развития?
8. Почему Гегель называет философию природы "наукой об идее в ее инобытии"?
9. Как осуществляется развитие абсолютной идеи на третьем этапе?
10. В чем суть свободы человека по Гегелю?
11. Почему материализм Фейербаха называют антропологическим?
12. Как Фейербах критикует религию?
13. Почему К. Маркс отошел от гегельянства и встал на позицию материализма?
14. Что нового внес Маркс в учение об обществе?

## Тема 7. Позитивизм и его исторические формы.

Сциентизм и антисциентизм в философии. О. Конт о трех стадиях интеллектуального развития человечества. «Второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус) о программе «очищения опыта». Неопозитивизм о философии как деятельности по анализу языка науки. Принцип верификации и конвенционализма в логическом позитивизме. Критический рационализм К. Поппера. Принципы фальсификации и гипотетичности научного знания. Постпозитивизм. о факторах развития науки («методология исследовательских программ И. Лакатоса, Т. Кун о революциях в науке, «эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда).

### *Вопросы лекции*

1. Основные этапы развития и методологические установки позитивизма.
2. Особенности первого (О. Конт, Г. Спенсер) и второго (махизм) позитивизма.
3. Основные формы неопозитивизма.
4. Постпозитивизм и его значение для науки.

### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 38-55.  
История философии. Учебное пособие. Под ред. В.М. Мапельман, Е. М. Пенькова. М. С. 299-318.  
Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М., 1997.

### Дополнительная литература

Авенариус Р. О предмете психологии. М., 1911.  
Авенариус Р. Философия как мышление о мире согласно принципу наименьшей траты силы. СПб, 1912.  
История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. М.: Греко-латинский кабинет, 2000. С.350-373.  
Конт О. Курс позитивной философии. В 2-х т. Т.1. СПб, 1899.  
Мах Э. Познание и заблуждение. М., 1909.  
Пуанкаре А. Последние мысли. М., 1923.  
Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998, с. 174-182.  
Аналитическая философия. Тексты. М., 1993.  
Антология мировой философии. В 4-х т. Т.3. М., 1971.  
Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1998.  
Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.  
Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.

### Категории темы

**Сциентизм, антисциентизм, неопозитивизм, аналитическая философия, постпозитивизм, «L-истина», «F-истина», конвенционализм, верификация, физикализм, фальсификация, научное сообщество, парадигма, нормальная наука.**

### Темы теоретических сообщений

1. Возникновение позитивизма. О. Конт как родоначальник позитивизма.

2. Предмет исследования и принципы неопозитивизма.
3. Критический рационализм К. Поппера.
4. Основные концепции современной философии науки.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Какова взаимосвязь философии и науки с точки зрения позитивизма?
2. Какая концепция явилась методологическим основанием появления позитивной философии?
3. Каковы особенности классификации наук О. Конта?
4. Какова основная идея философской концепции Г. Спенсера?
5. Почему Г. Спенсер является основоположником биосоциологии?
6. Какую задачу перед философией поставил второй позитивизм?
7. Какие положительные и отрицательные стороны можно отметить в программе "очищения опыта"?
8. Что такое "принципиальная координация"?
9. Почему "элементы" мира Э.Мах называет нейтральными?
10. Что значит "принцип "экономии мышления"? Всегда ли "экономное мышление" дает истинное знание?
11. В чем суть конвенционализма?
12. Чем различается понимание предмета философии в позитивизме и неопозитивизме?
13. В чем суть принципа верификации?
14. Что такое "протокольные предложения"?
15. Какие новые аспекты внесены неопозитивизмом в принцип конвенционализма?
16. Какую философскую задачу решает семантический позитивизм?
17. Почему современную форму неопозитивизма называют аналитической философией?
18. В чем суть принципа фальсификации?
19. Какие элементы, по мнению И. Лакатоса, включаются в исследовательскую программу науки?
20. Что такое научная "парадигма"?
21. В чем суть "эпистемологического анархизма П. Фейерабенда?

## **Тема 8. Западная философия конца XIX века.**

Антропологизм и иррационализм как характерные особенности западной философии конца XX века. А. Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Пессимизм А. Шопенгауэра. «Воля к власти» как теоретическая основа философии Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека». Эволюция мира как развертывание жизненного порыва в философии А. Бергсона. Бергсон об открытом и закрытом типах общества.

### *Вопросы лекции*

1. Особенности «философии жизни».
2. Философская концепция А. Шопенгауэра.

3. *Философские идеи Ф. Ницше.*
4. *Философская концепция А. Бергсона.*

### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 58-64.  
 История философии. Учебное пособие. Под ред. В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. С. 333-341.  
 Хрестоматия по истории философии. От Шопенгауэра до Дерриды. М.:Владос, 1997.

### Дополнительная литература

Бессонов Б. И. Современная европейская философия. Основные школы, традиции, тенденции. Кн. 1-2. М., 1997.  
 Бергсон А. Творческая эволюция. М.-СПб., 1914.  
 Воронина Г. П. Современная западная философия. М., 1997.  
 Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.  
 Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990.  
 Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994.  
 Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность М., 1992.

### **Категории темы**

**Волюнтаризм, иррационализм, антропологизм, пессимизм, воля, «сверхчеловек», интуиция, жизненный порыв.**

#### Темы теоретических сообщений

1. Антропологизм «философии жизни» как социальная потребность общества конца XIX века.
2. Реферат книги А. Шопенгауэра «Афоризмы житейской мудрости».
3. Спор о Ницше: идеолог фашизма или филантроп?
4. Книга Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Почему характерной чертой философских концепций "философии жизни" является волюнтаризм?
2. Что является основой единства жизни, бытия человека по Шопенгауэру?
3. Как Вы понимаете мысль А. Шопенгауэра о том, что мир - это представление человека?
4. Как Шопенгауэр понимает волю?
5. Почему Шопенгауэр говорил, что "оптимизм - горькая насмешка над страданиями человечества"?
6. В чем Ницше видел основную задачу философии?
7. Что такое "воля" в концепции Ф. Ницше?
8. Почему Ф. Ницше называет научные понятия фикциями?
9. В чем суть идеи "сверхчеловека" в философии Ницше?

10. Что означают слова Ницше "Бог умер"?
11. Что такое жизнь в философии Бергсона?
12. Как, по мнению Бергсона, человек может постигнуть жизнь?
13. Что такое "длительность" в философии Бергсона и как это понятие соотносится с понятием времени?
14. Какие виды интуиции рассматривает Бергсон?

## **Тема 9. Психианализ и его место в мировой культуре**

Структура духовного мира человека в концепции З. Фрейда. Бессознательное и его роль в жизни человека. Категориальный аппарат фрейдизма (вытеснение, бессознательное, либидо, сублимация). Г. Юнг о коллективном бессознательном. Понятие об архетипах. Интравертные и экстравертные психологические типы. Э. Фромм о социальном характере. Типы социального характера. Биофильский и некрофильский типы человека. Роль социальных условий в формировании человека. Влияние психианализа и неофрейдизма на мировую культуру.

### *Вопросы лекции*

1. *Концепция бессознательного З. Фрейда Основные понятия психианализа.*
2. *Аналитическая психология К.Г.Юнга.*
3. *Гуманистическая философия Э. Фромма.*

### **Основная литература**

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 65-69.  
 История философии. Под ред. Мапельман В.М., Пенькова Е. М. С. 342-353.  
 Фрейд З. О психианализе/Фрейд З. Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1990. С. 346-381 (или любое другое издание)

### *Дополнительная литература*

Гуревич П. С. Теория и практика психианализа. М., 2000.  
 Руткевич А. М. Психианализ. Курс лекций. М., 1997.  
 Фрейд З. «Я» и «Оно». Работы разных лет. В 2-х кн. Тбилиси: Мерани, 1991.  
 Фромм Э. Душа человека. М.: Республика, 1992.  
 Фромм Э. Иметь или быть. М.: Республика, 1993.  
 Фромм Э. «Анатомия человеческой деструктивности». М.: Республика, 1994.  
 Юнг К.Г. Психология бессознательного. М.: Канон, 1994.  
 Юнг К.Г. Психологические типы. М.: Лидер, 1995.

### **Категории темы**

**Бессознательное, «Оно», «Я», «Сверх-Я», вытеснение, либидо, сублимация, архетип, социальный характер, интроверт, экстраверт.**

### *Темы теоретических сообщений*

1. Человек и психианализ: требование времени.
2. Методы психианализа.
3. Архетипы и их роль в исследовании человека.

4. Реферат книги Э. Фромма «Анатомия человеческой деструктивности».

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Какое понятие является центральным в концепции психоанализа? Почему Фрейд обратился к исследованию явлений, отражаемых этим понятием?
2. В чем отличие понимания содержания бессознательного у Фрейда, Юнга и Фромма?
3. В чем суть либидо? Почему Фрейд называет либидо энергией жизни?
4. Согласны ли Вы с утверждением Фрейда, что в основе поведения человека лежат биологические инстинкты?
5. Почему возможно возникновение конфликтов между сознанием и бессознательным в психике человека?
6. Что является основой формирования архетипов в концепции Юнга?
7. Что, с Вашей точки зрения, более активно влияет на поведение человека: личное или коллективное бессознательное?
8. Почему концепция Юнга получила название «глубинной психологии»?
9. В чем сходство и различие понятий «архетип» и «социальный характер»?
10. Что является определяющим в формировании социального характера?
11. Какое значение имеет понятие социального характера в изучении связей между человеком и обществом?
12. Почему философскую концепцию Фромма называют «гуманистической»?

## **Тема 10. Западная философия XX века. Экзистенциализм.**

Экзистенциализм о существовании человека. Концепция «пограничных ситуаций» К. Ясперса. А. Камю о смысле жизни человека. Ж.-П. Сартр о свободе человека как выборе и ответственности за выбор.

### *Вопросы лекции*

1. Особенности экзистенциальной философии.
2. Экзистенциальная концепция бытия человека.
3. Экзистенциализм о свободе и смысле жизни человека.

### **Основная литература**

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 69-90.  
История философии. Запад-Россия-Восток. В 4-х кн. Кн. 4. С.3-87.  
История философии. Учебное пособие. Под ред. В.М. Мапельман, Е. М. Пенькова. М. С.354-385.

### **Дополнительная литература**

Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.  
Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.  
Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993  
Сартр Ж.-П. Стена. М., 1994.  
Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм//Сумерки богов. М., 1989.  
Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1994.  
Ясперс К. Смысл истории. М., 1994.



### Категории темы

**Экзистенция, экзистенциалы, конечность человеческого бытия, свобода как выбор, подлинное и неподлинное существование, коммуникация, пограничная ситуация.**

#### Темы теоретических сообщений

1. М. Хайдеггер и Ж.П. Сартр о существовании человека: общее и особенное.
2. Реферат статьи Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм».
3. Реферат книги А. Камю «Бунтующий человек».

#### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Каковы особенности экзистенциального типа философствования?
2. Почему экзистенциализм называют «философией существования»?
3. Почему экзистенциализм является иррациональной философией?
4. Что означает понятие "забота" в экзистенциализме М. Хайдеггера?
5. Какое содержание вкладывает М. Хайдеггер в понятие "экзистенциал"?
6. В чем существенное различие подлинного и неподлинного бытия в экзистенциализме М. Хайдеггера?
7. Почему метафизика, по мнению Хайдеггера, не может описать человеческое бытие?
8. В чем различие "бытия-в-себе" и "бытия-для-себя" в экзистенциализме Ж.П.Сартра?
9. Почему философию Сартра называют философией свободы?
10. Что означает быть свободным у Сартра?
11. Что означает понятие «коммуникация» в философии К. Ясперса?
12. Что такое «пограничная ситуация»
13. Какие идеи объединяют философские концепции М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра и К. Ясперса?

### **Тема 11. Западная философия XX века. Феноменология и герменевтика.**

Концепция сознания в феноменологии (Э. Гуссерль). Понятия «горизонта сознания» и «жизненного мира» в феноменологии. Герменевтика о познании как понимании. Теоретические основы герменевтики.

#### *Вопросы лекции*

1. Трансцендентальная феноменология Э. Гуссерля.
2. Понятие «жизненного мира» в феноменологии и его значение для современной науки.
3. Теоретические основы герменевтики.

#### Основная литература

Гаранина О. Д. Философия. Исторический курс. С. 69-78, 84-90.

История философии.: Запад-Россия-Восток. Кн. 4. Философия XX века. С.208-224.

Дополнительная литература

Зотов А. Ф., Мильвиль Ю. К. Западная философия XX века. М., 1998.

Гуссерль Э. Логические исследования. В 2-х т. - СПб, 1909.

Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология/Вопросы философии. - М., 1992. - №7.

Гайдено П. П. Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда Гуссерля//Вопросы философии. - М., 1992. - №7.

Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

Гайдено П.П. От исторической герменевтики к "герменевтике бытия"/Вопросы философии. - М., 1988. - №10.

Рикер П. Существование и герменевтика//Феномен человека. М., 1993.

**Категории темы**

**Феноменология, феноменология, феноменология, феноменология,  
герменевтика, редукция, интенциональность сознания,  
феномен сознания,  
горизонтность сознания, жизненный мир, понимание, герменевтический круг.**

**Темы теоретических сообщений**

1. Горизонты сознания и их роль в познании мира.
2. Кризис европейских наук на рубеже веков: причины и пути выхода.
3. Основные элементы герменевтического процесса.

**Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Какая философская установка объединяет философские системы Декарта, Канта и Гуссерля?
2. Что Гуссерль понимает под «феноменами» и какова их связь с реальным миром?
3. Какие слои в структуре феномена Гуссерль считает основными и почему?
4. Как, с точки зрения Гуссерля, возможно достижение «чистых феноменов»?
5. Почему содержание «чистых феноменов Гуссерль считает объективной истиной?
7. Какую роль в мышлении играет интенциональность?
8. Какое значение имеет понятие «горизонтность сознания» для познания предмета?
9. Почему Гуссерль вводит в феноменологию понятие «жизненный мир»?
10. В чем отличие философской позиции раннего Гуссерля от его поздних взглядов на познание?
11. Есть ли связь между использованием термина "герменевтика" в древнегреческой мифологии, средневековой теологии и современным пониманием этого термина?
12. В чем специфика философской герменевтики?

13. Какую идею "понимающей психологии" В. Дильтея развивает Гадамер в философской герменевтике?
14. Почему Гадамер вслед за Хайдеггером утверждает, что бытие существует в языке?
15. Для характеристики каких элементов герменевтического процесса используется феноменологическое понятие "горизонт"?
16. Почему в герменевтический процесс включаются три компонента?
17. Какую роль в интерпретации играет субъект познания?
18. Почему процесс понимания Гадамер называет "герменевтическим кругом"?

## **Тема 11. Русская философия.**

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Самобытность русской философии в IX-XIII в.в. (Илларион, Владимир Мономах). Философская мысль России в XVIII в. (М. В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Философские концепции пути России (западничество и славянофильство, евразийство и почвенники). Русская религиозная философия (К. Н. Леонтьев, Л. Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков). Космизм в русской философии (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский).

### *Вопросы лекции*

1. Особенности русской философии.
2. Русская религиозная философия.
3. Космизм в русской философии и его значение для развития отечественной авиации и космонавтики.

### Основная литература

История философии. Под ред. В. М. Мапельман, Е. М. Пенькова. Глава VII, с.255-298.

Лосский Н. О. История русской философии. М.: Советский писатель, 1991 (или любое другое издание).

### Дополнительная литература

Бердяев Н. А. Самопознание. М.: ДЭМ, 1991 (или другое издание).

Гиренок Ф. И. Русские космисты. М.: Знание, 1990.

Замалеев А. Ф. Курс истории русской философии. М.: Гардарики, 1996.

Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х частях, 4-х книгах. Л.: Эго, 1991.

Русские философы. Антология. Вып. 1. М.: изд-во «Книжная палата», 1993.

Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве. М.: Азбука, 2000.

### **Категории темы**

**Западничество, славянофильство, евразийство, философия тотальности, философия индивидуальности, идея всеединства, Вселенская церковь, «общее дело», ноосфера.**

### Темы теоретических сообщений

1. Философские идеи в отечественной культуре XI-XIII в.в.
2. М. В. Ломоносов как философ.
3. Проблема «Запад-Восток\_Россия» в русской философии.
4. Философские искания Н. А. Бердяева.
5. Концепция ноосферы В. И. Вернадского, ее значение для философии и науки.

### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Какие факторы определяют самобытность русской философии?
2. К какому типу философствования, по-Вашему мнению, ближе русская философия – восточному или западному?
3. Почему в русской философии на начальных этапах ее существования в центре внимания были социальные проблемы?
4. Сопоставьте западничество и славянофильство как социокультурные альтернативы русской философии и выявите основы их различия в понимании политической, экономической и духовно-ценностной сфер жизни.
5. Почему в русской философии активно развивалось религиозное направление?
6. В чем смысл идеи Вселенской церкви, разрабатываемой В. С. Соловьевым?
7. Какие положения философии Н. А. Бердяева дают право назвать ее экзистенциальной?
8. Почему философская концепция Н. Ф. Федорова называется “философией общего дела”?
9. Какую роль в научном творчестве К. Э Циолковского сыграла его философская концепция?
10. Какие философские идеи А. Л. Чижевского активно разрабатываются в современной науке?

## Приложение. Тесты по темам раздела 1. История философии.

**Как выполнять тесты:** Прочитайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Выберите ответы, которые Вы считаете правильными и выпишите на листок их номера. Итоговый ответ должен иметь вид строчки из 10 цифр: 2 3 3 ...1. Если Вы, выполнив тест, допустили одну ошибку, Вы заслуживаете отличной оценки, если две ошибки – Ваша оценка хорошо, если три ошибки – удовлетворительно. Если в Вашем ответе три и более ошибок, Вам надо еще раз прочитать учебное пособие по соответствующей теме.

### Тест по теме «Предмет философии»

1. Известны три исторических типа мировоззрения. Определите, какая характеристика выражает сущность мифологии:
  1. Вера в реальное существование сверхъестественного.
  2. Эмоционально-образное объяснение мира.
  3. Рационально-теоретическое объяснение мира.
2. Выберите правильное высказывание:
  1. Идеализм – это философское направление, обосновывающее роль идеалов в жизни человека.
  2. Идеализм – это философское направление, считающее идеи, духовное за основу мира.
  3. Идеализм – это философское направление, отрицающее существование материи.
3. Выберите правильное высказывание:
  1. Материализм – это философское направление, утверждающее, что все тела состоят из атомов.
  2. Материализм – это философское направление, утверждающее, что мир существует независимо от сознания, духовного.
  3. Материализм – это философское направление, отрицающее существование духовного, идей.
4. Что такое онтология?
  1. Учение о структуре вещей, объектов.
  2. Учение о познании бытия.
  3. Учение о сущности бытия.
5. В какой исторический период философия рассматривалась как «наука наук»?
  1. В период возникновения позитивизма
  2. В период античности.
  3. В средние века
6. В чем отличие философии от науки?
  1. Философия не имеет научной системы методов.
  2. Философия основана на догмах, в которые нужно верить.
  3. Философия пытается решить проблемы, которые не имеют решения.
7. Как называется позиция в философии и науке, утверждающая, что философские проблемы – псевдопроблемы, поэтому философия не нужна, так как жизненные проблемы можно решить методами специальных наук?
  1. Диалектика.
  2. Позитивизм.
  3. Натурфилософия.
8. К какому виду философского мировоззрения относится высказывание: «Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание»?
  1. Субъективный идеализм.
  2. Материализм.

3. Объективный идеализм.

**9. Какое высказывание можно отнести к идеализму?**

1. Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах.
2. Мнения людей правят миром.
3. Сытый голодного не разумеет.

**10. В чем суть методологической функции философии?**

1. Философия обобщает данные специальных наук.
2. Философия исследует познавательные способности человека.
3. Философия исследует методы и способы познания.

**Ответы: 2 2 2 3 2 3 2 2 2 3**

### Тест по теме «Философия Древнего Востока»

**1. Что является основным объектом философских размышлений в древневосточной философии:**

1. Познание мира
2. Духовное самосовершенствование человека
3. Направленность мирового развития

**2. Что является первоосновой мира в ведической философии**

1. Атман
2. Сансара
3. Брахман

**3. Как понимается процесс познания мира в ведической философии?**

1. Как самопознание человеком себя
2. Как обобщение чувственных данных
3. Как познание сущности материальных объектов

**4. Что такое «сансара»?**

1. Учение о смысле жизни человека, его содержании
2. Жизненный круговорот души, цепь ее перевоплощений
3. Взаимодействие человека с другими людьми

**5. О чем говорит закон кармы?**

1. Новое воплощение души зависит от поступков человека
2. Человек должен самосовершенствоваться духовно и физически
3. Духовный мир человека зависит от духовного мира космоса

**6. В чем суть буддизма?**

1. Буддизм учит, что все люди бессмертны
2. Буддизм учит, что человек рождается свободным
3. Буддизм учит, что в мире есть страдания

**7. Что такое «нирвана» в буддистской концепции человека?**

1. Стремление к бессмертию
2. Возможность прервать цепь перевоплощений души
3. Нравственное совершенствование человека

**8. Что такое «Дао» в древнекитайской философии?**

1. Закон существования вселенной
2. Духовный мир человека
3. Китайская мудрость

**9. В чем суть принципа «у-вей»?**

1. Требование активности человека
2. Требование покорности существующему порядку
3. Требование ухода от социального взаимодействия.

**10. Какие проблемы являются центральными в философии Конфуций?**

1. Проблемы взаимодействия человека и общества
2. Проблемы познания мира

## 3. Проблемы смысла жизни человека

Ответы: 2 3 1 2 1 3 2 1 2 1

**Тест по теме «Античная философия»**

1. Как называется раздел философии, изучающий проблемы познания мира?
  1. Гносеология.
  2. Логика
  3. Онтология.
2. Что такое гилозоизм как способ объяснения природы древнегреческими философами?
  1. Утверждение, что весь мир – живой.
  2. Утверждение, что основой мира является вещественное начало.
  3. Утверждение, что весь мир нельзя познать.
3. Какая проблема является главным предметом анализа в досократовской античной философии?
  1. Познание человека
  2. Поиск методов познания природы
  3. Поиск общей основы, начал природы
4. Кто из древнегреческих философов разработал атомистическую концепцию?
  1. Платон
  2. Демокрит
  3. Гераклит
5. Что считает Сократ главной задачей философии?
  1. Познание природы.
  2. Познание бога.
  3. Познание человека.
6. Какое положение характеризует связь знаний и нравственности (добродетели) в философии Сократа?
  1. Знание – достояние только нравственного человека.
  2. Нравственность – результат знания, знание добра не приводит к злу.
  3. Знание и нравственность – равнозначные характеристики духовного мира человека.
7. Что обладает подлинным бытием в онтологии Платона?
  1. Материальные вещи
  2. Единство материальных вещей и их образов, идей
  3. Образы, идеи вещей
8. Как понимает Платон процесс познания?
  1. Познание – чувственное восприятие человеком вещей природы
  2. Познание – воспоминание душой своего пребывания в мире идей.
  3. Познание – нахождение общих признаков в предметах.
9. Что является главной причиной бытия вещей в философии Аристотеля?
  1. Движение вещей
  2. Материя, из которой состоят вещи
  3. Форма вещей
10. Почему Аристотель называет человека общественным существом (человек – это животное политическое)?
  1. Потому что человек всегда общается с другими людьми
  2. Потому что жизнь в обществе является естественной необходимостью, сущностью человека
  3. Потому что для человека важно, чтобы его уважали другие люди

Ответы: 1 1 1 2 3 2 3 2 3 2

**Тест по теме "Философия Нового времени"**

1. Как называется учение о бытии бога?

1. Философия
2. Теология
3. Логика
2. **В чем суть принципа креационизма?**
  1. В креационизме выражена идея греховности человека
  2. В креационизме выражена идея единства природы и бога
  3. В креационизме выражена идея творения мира богом
3. **Кто из философов Нового времени выдвинул тезис, что "знание – это сила"?**
  1. Ф. Бэкон
  2. Р. Декарт,
  3. Б. Спиноза
4. **В чем сущность индуктивного метода, разработанного Ф. Бэконом?**
  1. Научное познание должно осуществляться на основе знания общих законов
  2. Научное познание должно осуществляться логическим путем
  3. Научное познание должно обобщать данные, полученные эмпирическим путем
5. **Какую философскую позицию выражает концепция Р. Декарта о существовании двух субстанций?**
  1. Материализм
  2. Идеализм
  3. Дуализм
6. **Что считал Р. Декарт основой познания?**
  1. Разум
  2. Опыт
  3. Логiku
7. **Кто из философов Нового времени утверждал, что "свобода – это познанная необходимость"?**
  1. Б. Спиноза
  2. Р. Декарт
  3. Г. Лейбниц
8. **Что такое пантеизм?**
  1. Философское учение, утверждающее, что природа сотворена богом.
  2. Философское учение, утверждающее, что природа существует независимо от бога.
  3. Философское учение, утверждающее, что природа и бог едины.
9. **Что представляет монада как субстанция в концепции Г. Лейбница?**
  1. Монада – материальная частица
  2. Монада – духовная частица
  3. Монада – природная частица
10. **Определите суть концепции "общественного договора":**
  1. Эта концепция определяет место человека в обществе
  2. Эта концепция определяет причину неравенства людей
  3. Эта концепция определяет причины возникновения государства

**Ответы: 2 3 1 3 3 1 1 3 2 3**

### Тест по теме «Немецкая классическая философия»

1. **Какая проблема является центральной в философии И. Канта?**
  1. Проблема происхождения Вселенной
  2. Проблема источников и границ знания
  3. Проблема развития человека
2. **Признает ли И. Кант существование мира вне и независимо от сознания человека?**
  1. Да, И. Кант считает, что вне человека существуют вещи, воздействующие на его сознание.



2. Нет, И. Кант является убежденным идеалистом, отрицающим существование мира вне сознания человека.

3. Нет, И. Кант считает, что мир имеет духовную основу.

**3. Какой мир И. Кант называет трансцендентным?**

1. Духовный мир человека.

2. Мир, созданный богом

3. Мир непознаваемых сущностей; сущностей, недоступных познанию.

**4. Почему априорные формы, по И.Канту, являются источниками познания?**

1. Потому что эти формы соответствуют действительности, они проверены опытом.

2. Потому что эти формы признаются всеми людьми как основа познания.

3. Потому что эти формы имеют всеобщий характер и не зависят от индивидуального опыта.

**5. Что И. Кант считает основой нравственности?**

1. Обстоятельства жизни человека

2. Добрую волю человека

3. Религиозные заповеди

**6. В чем суть принципа тождества мышления и бытия у Гегеля?**

1. Тождество мышления и бытия в том, что мышление создает объективный мир в творческом акте.

2. Тождество мышления и бытия в том, что содержание мышления совпадает с объективным миром, который находится в мышлении как его предмет.

3. Тождество мышления и бытия в том, что мышление возникает на определенном этапе развития мира и включает его в себя.

**7. Почему Гегель считает логику основной частью своего учения?**

1. Потому что логика исследует законы объективного мира

2. Потому что логика исследует процессы развития

3. Потому что логика исследует законы мышления

**8. Что является по Гегелю основой развития общества?**

1. Развитие материального производства

2. Осознание человеком своей свободы

3. Движение народных масс

**9. Почему философию Л. Фейербаха называют антропологической?**

1. Потому что главный вопрос его философии – вопрос о сущности человека.

2. Потому что главный вопрос его философии – вопрос о происхождении человека.

3. Потому что главный вопрос его философии – вопрос о взаимодействии человека и общества.

**10. В чем суть материалистического понимания истории, разработанного К. Марксом?**

1. В том, что природные условия определяют процессы, происходящие в обществе.

2. В том, что развитие общества зависит от действий народных масс

3. В том, что производство материальный благ определяет все общественные процессы.

**Ответы: 2 1 3 3 2 2 3 2 1 3**

**Тест по философии по теме «Философия жизни»**

**1. Какую тенденцию развития неклассической философии выражает философия жизни?**

1. Агностицизм

2. Сциентизм

3. Антисциентизм

**2. Какую особенность философии жизни характеризует следующее высказывание Ф. Ницше: «Все понятия науки – фикции, ни к чему не пригодные?»**

1. Волюнтаризм

2. Иррационализм
3. Антропоморфизм

**3. Почему специфической чертой философии жизни является волюнтаризм?**

1. Потому что в этой философии обосновывается положение об абсолютной свободе человека
2. Потому что в этой философии воля рассматривается как основа существования мира
3. Потому что в этой философии отрицается рациональное познание мира

**4. Что означает утверждение А. Шопенгауэра «мир – это мое представление»?**

1. Мир существует только в сознании человека
2. Человек познает мир только через свои представления
3. Мир начинает существовать, когда человек что-то знает о нем

**5. Идеи какого древневосточного направления в философии развивает А. Шопенгауэр?**

1. Конфуцианство
2. Буддизм
3. Даосизм

**6. Какую характерную черту философии А. Шопенгауэра выражает его высказывание: «Оптимизм – насмешка над невыразимыми страданиями человечества»?**

1. Пессимизм
2. Иррационализм
3. Волюнтаризм

**7. Как А. Шопенгауэр понимает волю?**

1. Как волю к власти, к самоутверждению
2. Как волю к жизни, к существованию
3. Как жизненный порыв

**8. Почему основная задача философии, по мнению Ф. Ницше – переоценка традиционных понятий философии и морали?**

1. Традиционные понятия философии и морали не соответствуют современному обществу
2. Традиционные понятия философии и морали не нужны современному человеку, так как они устарели
3. Традиционные понятия философии и морали препятствуют развитию современного человека, превращению его в сверхчеловека.

**9. Как Ф. Ницше понимает волю к власти?**

1. Как утверждение господства одного человека над другим
2. Как основу для выживания, существования человека
3. Как стремление человека к совершенству, к самоутверждению

**10. Почему Ф. Ницше считает, что люди изначально, природно не равны?**

1. Потому что одни рождаются физически сильными, а другие слабыми.
2. Потому что изначально одни люди умнее других
3. Потому что у одних людей есть воля к власти, а у других нет

**Ответы: 3 2 2 3 2 1 2 3 3 3**

**Тест по теме “Позитивизм и его исторические формы”**

**1. Какое положение характеризует методологическую основу позитивизма?**

1. Существуют только духовные явления, а материальное производно от духовного.
2. Философские проблемы не могут быть решены, поэтому философия как особая наука не имеет права на существование.
3. Философия разрабатывает методологические проблемы науки, поэтому наука нуждается в философии.

2. **Какой образ науки, по Конту, соответствует позитивной стадии интеллектуального развития человечества?**  
 1. Наука, основанная на фактах  
 2. Наука, основанная на гипотезах.  
 3. Наука, основанная на законах
3. **Почему “второй позитивизм” называют эмпириокритицизмом?**  
 1. Потому что на этом этапе позитивизм выдвинул задачу исследования конкретных фактов  
 2. Потому что на этом этапе позитивизм занимался критикой предшествующей философии.  
 3. Потому что на этом этапе позитивизм выдвинул программу “очищения” опыта от субъективных оценок.
4. **В чем суть конвенционализма?**  
 1. Конвенционализм утверждает, что основные принципы науки представляют соглашения между учеными.  
 2. Конвенционализм утверждает, что основные принципы науки соответствуют объективным связям действительности.  
 3. Конвенционализм утверждает, что основные принципы науки являются врожденными человеку формами
5. **Что является предметом неопозитивизма?**  
 1. Исследование природы  
 2. Исследование проблем сознания  
 3. Исследование языка науки
6. **Какой принцип используется в неопозитивизме для определения смысла предложений, используемых в науке?**  
 1. Принцип конвенционализма.  
 2. Принцип верификации  
 3. Принцип физикализма.
7. **Какое определение истины принято в неопозитивизме?**  
 1. Истина – это знание, которое соответствует действительности.  
 2. Истина – это высказывание, которое удобно для описания фактов.  
 3. Истина – это высказывание, которое логически согласуется с другими высказываниями в теоретической системе.
8. **Какой принцип является основой концепции “критического рационализма” К. Поппера?**  
 1. Принцип фальсификации  
 2. Принцип конвенционализма  
 3. Принцип парадигмы
9. **В чем отличие неопозитивизма от постпозитивизма?**  
 1. Неопозитивизм исследует природу, а постпозитивизм сознание человека  
 2. Неопозитивизм исследует науку как систему высказываний, а постпозитивизм исследует факторы развития науки.  
 3. Неопозитивизм исследует критерии научного знания, а постпозитивизм исследует формы научного знания.
10. **Кто из перечисленных философов принадлежит к такому направлению постпозитивизма как “философия науки”?**  
 1. И. Лакатос  
 2. Г. Спенсер.  
 3. Дж. Мур

**Ответы: 2 1 3 1 3 2 3 1 2 1**

**Тест по теме “Западная философия XX века. Феноменология и герменевтика”**

**1. Что такое “чистое сознание” в феноменологии Э. Гуссерля?**

1. Сознание, освобожденное от психологических переживаний, субъективных мнений.
2. Совокупность мотивационных установок на определенные формы поведения.
3. Совокупность всех знаний человека.

**2. В чем сходство философских концепций Р. Декарта, И. Канта, Э. Гуссерля?**

1. В признании принципиальной познаваемости мира.
2. В признании духовного за основу мира.
3. В признании существования в сознании общезначимых самоочевидных принципов.

**3. Что является главным в структуре феномена сознания?**

1. Психические переживания субъекта.
2. Смысл предмета, представленного в сознании.
3. Языковая оболочка предмета, представленного в сознании.

**4. В чем суть феноменологической редукции?**

1. Исключение из содержания сознания психических переживаний, субъективных мнений.
2. Сведение содержания сознания к психологическим переживаниям.
3. Включение в содержание сознания опыта жизни человека.

**5. Что такое интенциональность сознания?**

1. Самосознание.
2. Направленность сознания на объект.
3. Структура сознания.

**6. Как называет Э. Гуссерль прошлый опыт человека, содержащийся в сознании?**

1. Жизненный мир.
2. Внутренний горизонт.
3. Внешний горизонт.

**7. Определите основную проблему герменевтики:**

1. Исследование возможностей познания человеком мира.
2. Исследование нравственных проблем.
3. Исследование условий и оснований понимания человеком мира.

**8. Почему герменевтика утверждает, что в гуманитарных науках не может быть применен метод объяснения?**

1. Потому что одно и то же социальное явление можно истолковать по-разному.
2. Потому что социальные явления создаются людьми, они субъективны.
3. Потому что в каждом социальном явлении имеется своя особенная внутренняя структура.

**9. Какое философское учение явилось теоретической основой герменевтики?**

1. Экзистенциальное понимание человека.
2. “Понимающая психология” В. Дильтея.
3. Учение о бессознательном З. Фрейда.

**10. Что является основой герменевтического процесса?**

1. Сознание автора текста.
2. Язык текста.
3. Внутренний мир (горизонт) автора.

**Ответы: 1 3 2 1 2 1 3 1 2 2**

**Выписка**

из протокола заседания кафедры гуманитарных и социально-политических наук  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ января 2002 года

Слушали:

О рекомендации к изданию в РИО МГТУГА пособия к изучению дисциплины “Философия”, раздел 1 “История философии”, предназначенного для студентов II курса всех специальностей дневного обучения. Объем 36 стр. Автор проф., д.ф.н.Гаранина О.Д.

Постановили:

Рекомендовать к изданию в РИО МГТУГА пособия к изучению дисциплины “Философия”, раздел 1 “История философии”, предназначенного для студентов II курса всех специальностей дневного обучения. Объем 36 стр. Автор проф., д.ф.н. Гаранина О.Д. Тираж 200 экз.

Зав. кафедрой ГиСПН

Л.И. Карпова

## Рецензия

на пособие к изучению дисциплины “Философия”, раздел 1 “История философии”, подготовленное проф. кафедры ГиСПН, д.ф.н Гараниной О.Д. для студентов II курса всех специальностей дневного обучения

Пособие к изучению дисциплины “Философия”, раздел 1 “История философии” предназначено для оказания помощи студентам в изучении одного из наиболее сложных разделов философии. Изучение истории философии, с которого начинается вузовский курс философии, предполагает понимание содержания сложных философских концепций, усвоение проблем, исследуемых философами на протяжении двух тысячелетий. Данное пособие ориентировано на содержание учебного пособия “Философия. Исторический курс”, подготовленного этим же автором и не содержащего, в силу специфики издания, конкретных указаний по практическому освоению тем курса истории философии. В рецензируемом пособии предлагаются конкретные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, темы теоретических сообщений, на основе которых студенты могут подготовить рефераты. Проблемная постановка многих вопросов и неординарные, проблемные формулировки тем теоретических сообщений, несомненно активизируют внимание студентов и вызовут интерес к изучению дисциплины. В пособии по каждой теме определены категории, которые студенты должны усвоить.

Новизна данного пособия заключается в том, что автором почти по всем темам предложены тесты, имеющие обучающе-контролирующий характер. Изучив ту или иную тему, студенты могут проверить уровень своих знаний, определить для себя, насколько хорошо они овладели проблемами этой темы.

Рекомендую учебное пособие “История философии” к изданию в РИО МГТУГА.

Рецензент

проф. Г. Г. ЛУКАВА