

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**ОТЧЕТ**  
**О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Аспиранта**

**Тяпкина А.Ю.**

**Научный руководитель**

**д.б.н., проф., Карпунина Л.В.**

Саратов 2015

## 1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики - закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам (психология и педагогика высшей школы, технологии профессионально-ориентированного обучения, тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения), изученным за первый год обучения (2014-2015 уч. год) в аспирантуре в соответствии с учебным планом.

В процессе педагогической практики решены основные задачи:

- предметно ознакомлена с педагогической деятельностью в высшем образовательном учреждении;
- изучена структура высшего учебного заведения, организация педагогического процесса;
- сформированы и развиты практические психолого-педагогические, методические навыки и умения;
- продолжен сбор литературы и материала по теме диссертации, сопоставлены разрабатываемые в ней идеи и положения с практической деятельностью образовательного учреждения.

## 2. Трудоемкость, продолжительность и период прохождения практики

Трудоемкость педагогической практики составляет **3 ЗЕТ (108 часов)**. Из которых пройдено 48 часов (30 часов проведение лабораторных занятий у студентов 1 курса специальности «Зоотехния», 18 часов работа с документами) в ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова» на кафедре «Микробиология, биотехнологии и химии». Данная практика позволила систематизировать знания, полученные в ходе изучения научной литературы, помогла в работе с аудиторией (отвечать на заданные вопросы, объяснять материал с помощью примеров), умении публично выступать (уверенно, чётко излагать свои мысли, следить за стилем изложения).

Педагогическая практика была организована в соответствии с учебным планом в рассредоточенной форме в течение года.

В целях результативной работы при прохождении педагогической практики методическую помощь в её проведении оказывал научный руководитель.

### **3. Описание видов педагогической деятельности, освоенных в период прохождения практики, с характеристикой и оценкой качества освоения**

В период прохождения педагогической практики освоены следующие виды деятельности преподавателя высшей школы: учебная и научно-исследовательская работа.

Учебная деятельность – это вид практической педагогической деятельности, целью которой является передача знаний и умений, представленных учебными программами в форме совокупности.

Научная (научно-исследовательская) деятельность – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования.

#### **Характеристика и оценка качества освоения педагогической деятельности**

- предметноознакомлен с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- посетил ряд занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика;
- провел анализа и самоанализ занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;

- ознакомился с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведением семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнил индивидуальные задания руководителя педагогической практики;
- ознакомился с научно-исследовательской работой кафедры, с деятельностью студенческих научных кружков;

#### **4. Заключение научного руководителя.**

Аспирант Тяпкин Александр Юрьевич успешно справляется с выполнением поставленных требований. За данный семестр обучающимся было проведено 30 часов лабораторных занятий со студентами 1 курса специальности «Зоотехния» по дисциплине «Микробиология и иммунология». Тяпкин А. Ю. вел активную научную деятельность. За последнее полугодие у аспиранта были публикации и сертификат заочного участия Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2015».