

## ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора педагогических наук, Чистякова Владимира Анатольевича. о диссертационной работе Попова Алексея Владимировича на тему: «Педагогическая модель самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу с использованием индивидуальных заданий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность исследования.** Достижение высокого качества судейства в современном мини-футболе невозможно без эффективной подготовки судейского корпуса. Практика показывает, что эффективность деятельности судей по мини-футболу во многом определяется их физическим состоянием. Грамотный и хорошо знающий правила по мини-футболу судья никогда не сможет в полной мере добиться высокого результата в судействе, если из-за плохой физической подготовленности он медленно передвигается по спортивной площадке, не успевает фиксировать те или иные игровые моменты. Проявление судьями скорости и скоростной выносливости в ходе судейства игры по мини-футболу способствуют полной реализации их профессиональных навыков и умений.

Проведенное автором исследование и обобщение опыта спортивной практики спортивных арбитров в игровых видах спорта, свидетельствует о нерешённых вопросах повышения уровня их индивидуальной физической подготовленности.

Многие талантливые судьи по мини-футболу не могут сдать положенные нормативы по физической подготовке. Кроме того, практика свидетельствует, что с повышением возраста у судей по мини-футболу появляется свой стиль судейства, улучшаются знания, навыки и умения судейства, а уровень физической готовности, в силу возрастных изменений в организме, снижается. Все вышесказанное негативно сказывается на их судейской карьере и качестве судейства игр по мини-футболу.

В современной методической и научной литературе более детально разработана методика подготовки судей по мини-футболу в плане повышения уровня их знаний и навыков судейства. При этом недостаточно внимания уделяется обоснованию индивидуальных средств и методов тренировки для поддержания высокого уровня физической готовности к судейской практике. Имеющиеся результаты научных исследований и методические рекомендации носят общий характер, без учёта индивидуальных особенностей организма судей по мини-футболу и переносимости ими физической нагрузки в ходе судейства. Между тем, судьи по мини-футболу имеют разный возраст, различный уровень физической готовности. У каждого отдельного судьи переносимость физической нагрузки в ходе судейства имеет свои особенности. Плановые и систематические занятия с судьями по мини-футболу не проводятся. Поэтому решение задачи по повышению уровня физической готовности судей по мини-футболу приобретает первостепенное значение.

Автор исследования отмечает, что в настоящее время уделяется недостаточное внимание повышению уровня физической готовности судей по мини-футболу. Практика показывает, что использование средств физической подготовки играет важную роль в развитии не только физических качеств у судей, но и в повышении эффективности их судейской практики. Под влиянием больших физических нагрузок во время тренировочных занятий происходит расширение резервных возможностей организма судей по мини-футболу, снижается количество судейских ошибок. Все вышесказанное положительно влияет на повышение эффективности и качества судейства в целом.

Исследования, проведённые в последние годы передовыми отечественными и зарубежными специалистами в сфере подготовки судей по мини-футболу, показывают, что использование индивидуальных заданий значительно повышают уровень их физической готовности к судейству. С помощью индивидуальных заданий можно учесть особенности переносимости физической нагрузки в ходе судейства, а также возраст и уровень физической готовности судей. Кроме того, использование индивидуальных заданий

позволяет судьям по мини-футболу целенаправленно и самостоятельно готовить себя к обслуживанию игр.

Между тем, работ, посвященных анализу применения самостоятельной физической тренировки для подготовки судей по мини-футболу, с использованием индивидуальных заданий нам обнаружить не удалось. В научной литературе не нашли своего отражения вопросы, связанные с разработкой педагогической модели эффективного использования индивидуальных заданий для физической подготовки судей по мини-футболу, а также с обоснованием психолого-педагогических условий для практической ее реализации.

В настоящее время уделяется недостаточное внимание повышению уровня физической готовности судей по мини-футболу к обслуживанию игр. Практика показывает, что использование самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу играет важную роль в развитии физических качеств. Под влиянием средств самостоятельной физической тренировки футбольных арбитров с использованием индивидуальных заданий происходит расширение резервных возможностей организма, повышается уровень их работоспособности.

Таким образом, **актуальность** данного исследования вызвана наличием противоречия между существующей объективной потребностью в хорошо физически подготовленных судьях по мини-футболу и отсутствием научно обоснованной педагогической модели их самостоятельной физической тренировки с использованием индивидуальных заданий.

**Основная заслуга автора исследования** состоит в научном обосновании и разработке педагогической модели самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу с использованием индивидуальных заданий.

В качестве главных компонентов данной модели определены требования к физической подготовленности судей, а также цель и задачи их физической подготовки. В основе данной модели лежит формирование знаний, умений и

навыков проведения самостоятельной физической тренировки с учетом закономерностей и принципов ее проведения, а также их отражение в индивидуальных заданиях судей по мини-футболу. В модели раскрыто основное содержание самостоятельной физической тренировки и результат тренировки – уровень физической готовности судей к обслуживанию игр.

Соискателем определены наиболее эффективные средства самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу. К ним относятся: специальные подготовительные беговые упражнения, основные беговые упражнения, средства развития силы ног, спортивные игры и средства прыжковой подготовки.

Им выявлены факторы, определяющие необходимость использования индивидуальных заданий в процессе самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу. К ним относятся: наличие недостаточного уровня физической готовности судей по мини-футболу к судейству, особенности индивидуальной переносимости ими физической нагрузки во время обслуживания игр по мини-футболу, тесная связь эффективности судейской практики с показателями физической подготовленности судей по мини-футболу, а также различия в возрасте и уровне физической готовности судей по мини-футболу. Важно учитывать и такие факторы как необходимость сдачи нормативов по физической подготовке с помощью тестирования, а также высокая личная ответственность судей по мини-футболу за уровень собственной физической подготовленности.

Диссертантом обоснованы психолого-педагогические условия, необходимые для организации самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу с использованием индивидуальных заданий. В качестве главных психолого-педагогических условий респонденты отметили разработку индивидуальных заданий для организации самостоятельной физической тренировки с учетом специфики деятельности судьи по мини-футболу, а также планирование нагрузки с учетом физических возможностей судей по мини-футболу к выполнению индивидуальных заданий.

Соискателем разработаны критерии оценки физической готовности судей по мини-футболу к лицензированию.

Автором исследования экспериментально доказана высокая эффективность разработанной педагогической модели самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу с использованием индивидуальных заданий.

**Обоснованность и достоверность** результатов исследования обеспечивались: анализом современных достижений психолого-педагогических наук; логикой исследования; выбором методов и методик, соответствующих задачам исследования; репрезентативностью выборки и полученных экспериментальных данных; положительными результатами экспериментальной работы, подтвержденными методами математической статистики. Практическим подтверждением этих результатов в реальном ходе процесса подготовки судей по мини-футболу категории «А» и «Б», обслуживающих игры первенства России высшей лиги.

**Практическая значимость исследования** состоит в разработке методических рекомендаций по использованию индивидуальных заданий в процессе самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу. Эти рекомендации легли в основу создания учебно-методического пособия для подготовки судей по мини-футболу. Полученные данные могут быть использованы преподавателями физкультурных вузов для совершенствования подготовки судей по мини-футболу к лицензированию.

Диссертация состоит из введения, трех глав, общего заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа содержит 4 рисунка, 9 таблиц. Список литературы насчитывает 154 наименования, из них – 12 зарубежных авторов. В работе содержится 6 приложений.

Автореферат полностью соответствует тексту диссертации и отражает основные ее положения.

Оценивая диссертацию положительно, следует указать на отдельные недостатки:

1. Автором исследования совершенно справедливо указывается, что одним из показателей, определяющих готовность судей по мини-футболу к обслуживанию игр, является высокий уровень развития скоростной выносливости и быстроты восстановления после нагрузки. Они и оцениваются в ходе проверки физической готовности судей по мини-футболу. Однако, чем определяется высокая эффективность судейства в целом, в работе показано недостаточно четко.

2. Автор достаточно глубоко раскрыл содержание педагогической модели самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу. Между тем, какие компоненты входят в данную модель, из текста диссертации сложно понять.

3. В работе недостаточно полно показаны наиболее эффективные средства самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу.

Однако указанные недостатки не снижают в целом положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

**Вывод.** Диссертация Попова Алексея Владимировича на тему: «Педагогическая модель самостоятельной физической тренировки судей по мини-футболу с использованием индивидуальных заданий», является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи по совершенствованию процесса физической подготовки судей по мини-футболу.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. А ее автор А.В. Попов, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры теории и методики бокса Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург  
доктор педагогических наук, профессор

Чистяков Владимир Анатольевич

«16» октября 2017 г.

Подпись



УДОСТОВЕРЯЮ

16 ОКТ 2017

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА КАДРОВ

А С МАКСИМОВА

Почтовый адрес:

190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Телефон: (812) 714-61-18; (812) 714-68-02

Электронный адрес: [chistiakov52@mail.ru](mailto:chistiakov52@mail.ru)